

JAYPEE PUBLIC SCHOOL

JAYPEE PUBLIC SCHOOL



विनय कौशलाभिव्यक्तिः
Humility Enhances Excellence

SYLLABUS

SESSION : 2024-2025

Name

Class Section

Subject Roll No.



JAYPEE PUBLIC SCHOOL, NOIDA
YEARLY SYLLABUS
CLASS-V
SESSION (2024-2025)

ENGLISH		
Month	Topic	Activities
APRIL- MAY	LITERATURE L-1. THIS IS GOING TO HURT JUST A LITTLE BIT (POETRY) L-3 THE HAPPY PRINCE (PROSE) WRITING 1. PARAGRAPH WRITING GRAMMAR L-2 NOUNS L-3 IRREGULAR PLURALS L-4 POSSESSIVE NOUNS L-5 GENDER OF NOUNS	*INTERHOUSE- REFRAME THE POEM (Art Integration) *LANGUAGE LAB *WORKSHEETS *NOVEL- READ LESSON 1-2 AND DISCUSS THE CENTRAL IDEA OF THE NOVEL *QUIZIZZ
JUNE	SUMMER BREAK	SUMMER BREAK
JULY	LITERATURE L-2. HOW THE LITTLE KITE LEARNT TO FLY (POETRY) L-4. THE RABBIT AND THE WOLF (PROSE) WRITING FORMAL LETTER WRITING *APPLICATION TO THE PRINCIPAL *LETTER TO THE AUTHORITY GRAMMAR L-6 ARTICLES L-7 QUANTIFIERS L-15 VERBS	*PRESENTATION OF HOLIDAY HOMEWORK *LANGUAGE LAB *WORKSHEETS *QUIZIZZ *NOVEL- DESCRIBE MAYA- THE NARRATOR, FROM THE BROKEN FLUTE
AUGUST	LITERATURE L-5. TAJ UNDER SIEGE (PROSE) L-7. THE DENTIST AND THE CROCODILE (POETRY) WRITING 1. DIARY ENTRY GRAMMAR L-8 DETERMINERS L-9 ADJECTIVES L-17 TENSES	*LANGUAGE LAB *WORKSHEETS *QUIZIZZ *NOVEL- WRITE THE CHARACTER SKETCH OF ANY ONE CHARACTER OF YOUR CHOICE *MAKE AN IMPRESSIVE AND INFORMATIVE POSTER ON 'PEACE' AND WRITE A SLOGAN ON THE SAME TOPIC
SEPTEMBER	LITERATURE L-6. WHITEWASHING THE FENCE (PROSE) WRITING 1. NOTICE WRITING	REVISION FOR TERM - 1

	HALF YEARLY EXAMINATION	
OCTOBER	LITERATURE L-8. THANK YOU,MA'AM (PROSE) L-10. OUR LITTLE RIVER (POETRY) WRITING 1. DIALOGUE WRITING GRAMMAR L-10 ADVERBS L-11 PRONOUNS L- 33 SYNONYMS AND ANTONYMS	*LANGUAGE LAB *WORKSHEETS *MAKE A CHART ON TYPES OF PRONOUNS ON AN A4 SHEET AND PASTE IT IN THE NOTEBOOK *QUIZIZZ *NOVEL-KNOW MORE ABOUT THE AUTHOR-SHARADA DWIVEDI
NOVEMBER	LITERATURE L-9. ANANSI IS GREEDY (PROSE) WRITING SKILLS 1. PICTURE DESCRIPTION 2.INFORMAL LETTER WRITING GRAMMAR L-12 PREPOSITIONS L-13 CONJUNCTIONS L-14 MODALS	*SEA-MAKE A COLLAGE OF THE PERSON YOU ADMIRE THE MOST AND SPEAK FEW LINES IN THE CLASS *LANGUAGE LAB *WORKSHEETS *QUIZIZZ *NOVEL- SELF READING- LESSON 9,10
DECEMBER	LITERATURE L-11. THE CANTERVILLE GHOST (PROSE) WRITING STORY WRITING GRAMMAR L-16 SUBJECT AND PREDICATE L-18 SUBJECT-VERB AGREEMENT	*ROLE PLAY- THE CANTERVILLE GHOST *LANGUAGE LAB *WORKSHEETS *QUIZIZZ *NOVEL-READ LESSON 11,12 AND PREPARE A QUESTIONNAIRE TO BE DISCUSSED IN THE CLASS *PT-2
JANUARY'2025	LITERATURE L-13. A DIFFERENT KIND OF SCHOOL (PROSE) GRAMMAR L-19 PHRASES L-22 SENTENCES L-26 COMPOSITION	*WE MUST FOLLOW SOME BASIC ETIQUETTES WHILE EATING FOOD. DISCUSS AT LEAST TEN TABLE MANNERS IN THE CLASS. *LANGUAGE LAB *WORKSHEETS *QUIZIZZ *NOVEL-WRITE A BOOK REVIEW
FEBRUARY'2025	LITERATURE L-12. THE STORY OF FIDGETY PHILIP (POETRY)	*WORKSHEETS *QUIZIZZ *NOVEL- NARRATE THE STORY IN YOUR OWN WORDS CHANGING THE ENDING OF THE STORY
MARCH	TERM 2 EXAMINATION	

	HINDI	
APRIL	<p>रिमझिम</p> <p>पाठ-1 राख की रस्सी पाठ-2 फसलों के त्योहार</p> <p>अमोली हिंदी व्याकरण</p> <p>पाठ-1 भाषा और व्याकरण पाठ-2 ध्वनियाँ वर्ण एवं वर्तनी पाठ-3 शब्द- विचार पाठ-17 अपठित गद्यांश पाठ-15 पत्र-लेखन पाठ-4 शब्द भण्डार</p>	<p>भारत तेरे रंग अनेक *सभी छात्रों को समूह में बाँटा जाएगा छात्रों को भारत के किसी एक राज्य की जानकारी, चित्र, फोटोग्राफ, कहानी, कविता, फसल, भाषा, कला संस्कृति और खान-पान आदि के बारे में सूचनापरक सामग्री को कक्षा में प्रस्तुत करना होगा। *विभिन्न फसलों के त्योहारों के चित्र चिपकाना और जानकारी इकट्ठा करना। (SDG-4) *भारत के मानचित्र पर विभिन्न राज्यों को चिह्नित करते हुए उनकी भाषा लिखिए। *फ्लैश कार्ड के द्वारा अनुनासिक एवं अनुस्वार शब्दों से परिचित करवाना। *कार्यपत्रक द्वारा अपठित गद्यांश करवाना। *कार्यपत्रक द्वारा पत्र-लेखन करवाना।</p>
MAY	<p>रिमझिम</p> <p>पाठ-3 खिलौनेवाला (कविता) · ईदगाह (केवल पढ़ने के लिए) · हवाई छतरी (केवल पढ़ने के लिए)</p> <p>अमोली हिंदी व्याकरण</p> <p>पाठ-5 संज्ञा पाठ-6 संज्ञा के विकार- लिंग और वचन</p>	<p>*रामायण के किसी एक किरदार का अभिनय कक्षा में प्रस्तुत करना। (AII) *छात्रों को संज्ञा के भेद समझाने के लिए कक्षा में चहलकदमी के माध्यम से वास्तविक जीवन का अनुभव कराया जाएगा। (स्मार्ट बोर्ड, कक्षा, पेन और पंखे आदि) चित्रों के माध्यम से संज्ञा के भेद की पहचान कराना।</p>
JULY	<p>पाठ -4 नन्हा फनकार पाठ- 5 जहाँ चाह वहाँ राह पाठ – 6 चिट्ठी का सफर</p> <p>अमोली हिंदी व्याकरण</p>	<p>*बचपन की एक फोटो चिपकाकर *स्मार्ट कक्षा द्वारा दिए गए लिंग व वचन शब्दों का प्रतुतिकरण।</p>

	पाठ-6 संज्ञा के विकार - कारक पाठ -5 सर्वनाम	*लिंग बदलो - PEC गतिविधि *सारणी का प्रयोग करते हुए कारक विभक्ति चिह्न सिखाना। *कार्यपत्रक 'मेरा परिचय ही मेरी पहचान' *प्रत्येक छात्र सर्वनाम शब्दों का प्रयोग करते हुए अपना परिचय देंगे।
AUGUST	पाठ - 7 डाकिए की कहानी, कँवर सिंह की जुबानी (केवल पढ़ने के लिए) पाठ - 8 वह दिन भी क्या दिन थे अमोली हिंदी व्याकरण शब्द भंडार -पर्यायवाची शब्द · विलोम शब्द · अनेक शब्दों के लिए एक शब्द पाठ-11 अशुद्धि शोधन पाठ-12 मुहावरे	*विज्ञान के द्वारा किए गए अनुसंधानों के लाभों पर चर्चा। *कार्यपत्रक *कार्यपत्रक *पहचानो तो जानू (dumb charades) मुहावरों की पहचान के लिए छात्रों को खेल खिलाया जाएगा।
SEPTEMBER	पाठ-9 एक माँ की बेबसी (कविता) पाठ-10 एक दिन की बादशाहत अमोली हिंदी व्याकरण पुनरावृत्ति पाठ-6 विशेषण	*विभिन्न तरह के दिव्यांगों को किस प्रकार की समस्याओं सामना करना पड़ता है एवं समाधान पर चर्चा की जाएगी। *यदि एक दिन के लिए आपको बादशाहत दे दी जाए तो आप क्या करोगे ? नाटक प्रस्तुतिकरण। *मेरा प्रिय खिलौना - छात्र अपने प्रिय खिलौने का प्रदर्शन करेंगे जिसमें उन्हें विशेषण शब्दों का प्रयोग करना होगा।
OCTOBER	पाठ-11 चावल की रोटियाँ (केवल पढ़ने के लिए) पाठ-12 गुरु और चेला (कविता) अमोली हिंदी व्याकरण पाठ - 7 क्रिया तथा काल पाठ- 8 क्रियाविशेषण पाठ-11 अशुद्धि शोधन	*कविता सस्वर *विभिन्न देशों की मुद्राओं पर चित्र सहित चर्चा। *रहस्यमयी क्रियाविशेषण - छात्रों को विभिन्न समूहों में बाँटा जाएगा और वाक्यों के आधार पर

		क्रियाविशेषण शब्दों की और भेदों की पहचान कराई जाएगी।
NOVEMBER	पाठ-13 स्वामी की दादी पाठ-14 बाघ आया उसे रात (केवल पढ़ने के लिए) अमोली हिंदी व्याकरण पाठ-12 मुहावरे पाठ-9 विराम चिह्न पाठ-13 पत्र लेखन	*अपने दादा -दादी या नाना- नानी के साथ के कोई एक तस्वीर को प्रदर्शित करते हुए बताइए कि आप उनकी किस बात से प्रभावित हैं। *कार्यपत्रक *'में कौन हूँ?' मुहावरों पर आधारित नाटक प्रस्तुतिकरण। *कविता के माध्यम से विराम चिह्न की पहचान कराना। *Art and craft के द्वारा सुंदर लिफाफे बनवाना।
DECEMBER	पाठ-15 बिशन की दिलेरी पाठ-16 पानी रे पानी अमोली हिंदी व्याकरण पाठ -14 अनुच्छेद लेखन पाठ-15 अपठित गद्यांश	*किसी साहसी बच्चे की कहानी या चलचित्र का प्रस्तुतिकरण। *Sdg 13 जलवायु परिवर्तन, 14 पानी में जीवन छात्रों को Sdg द्वारा जलवायु परिवर्तन और पानी में जीवन पर आधारित पोस्टर बनवाए जाएँगे ताकि छात्र धरती के प्रति संवेदनशील रहें। *पुनरवलोकन कार्यपत्रक *रचनात्मक लेखन * कार्यपत्रक
JANUARY	पाठ-17 छोटी सी हमारी नदी (कविता) हम क्या उगाते हैं पाठ -16 कहानी लेखन	*कहो कहानी। *पुनरवलोकन कार्यपत्रक
FEBRUARY	अमोली हिंदी व्याकरण पाठ-18 चुनौती हिमालय की (यात्रा वर्णन) केवल पढ़ने के लिए पाठ- 17 चित्र लेखन पुनरावृत्ति	*पुनरावृत्ति कार्य कक्षा परीक्षा *रचनात्मक लेखन *पुनरवलोकन कार्यपत्रक
MARCH	वार्षिक परीक्षा	
	MATHEMATICS	

APRIL	Chapter 1: Numbers and Numeration	*International Place value Chart
MAY	Chapter 3: Operation on Whole Numbers	*Math maze based on different mathematical operations
JULY	Chapter 3: Operation on Whole Numbers (Continued...) Chapter 4: Multiples and factors Chapter 5: Fractions	*Factors of a number by :- a) Rainbow method b) Graph paper
AUGUST	Chapter 5: Fractions (Continued...) Chapter 12: Basic Geometrical Concepts Chapter 15: Data Handling	*Fraction activity by fraction kit *Rangometry Activity
SEPTEMBER	Chapter 7: Money	*Make a dummy Bill Activity
	Term -1 Exams	
OCTOBER	Chapter 6: Decimals	*Jigsaw puzzle :- Comparison of Fraction ,Decimal , Percentage
NOVEMBER	Chapter 8: Percentage Chapter 9: Profit and Loss	
DECEMBER	Chapter 10: Measurement Chapter 11: Speed, Distance and Time	*Chart on units of measurement
JANUARY	Chapter 13: Triangles and Quadrilaterals	*Activity based on Types of Quadrilaterals
FEBRUARY	Chapter 14: Perimeter, Area and Volume REVISION FOR TERM 2	*Area Perimeter activity by graph paper
MARCH	REVISION FOR TERM 2	FINAL EXAMINATION
	SCIENCE	
APRIL	CHAPTER-1 FOOD AND HEALTH CHAPTER -2 SAFETY AND FIRST AID	1.SALAD MAKING 1. MAKE A FIRST AID BOX
MAY	CHAPTER- 3 MATTER, SOLID, LIQUID AND GAS	1.EXPERIMENT TO SHOW PHYSICAL AND CHEMICAL CHANGES.
JULY	CHAPTER-4 ROCKS AND MINERALS CHAPTER-5 SOIL	1.STUDY OF ROCKS AND MINERAL SPECIMENS. 1.NATURE WALK TO STUDY SOIL SAMPLES.

AUGUST	CHAPTER -6 PLANT REPRODUCTION CHAPTER- 7 ANIMALS – LIVING AND SURVIVING	1. GERMINATION OF SEED 1.CLASS PROJECT TO STUDY ANIMAL TYPES, THEIR FEATURES, MODE OF NUTRITION AND THEIR ADAPTIVE FEATURES ETC.
SEPTEMBER	REVISION TERM-I HALF YEARLY EXAMINATION	
OCTOBER	CHAPTER- 8 SKELETON SYSTEM CHAPTER- 9 NERVOUS SYSTEM	1.CHARTS, SPECIMENS, SCIENCE LAB 1.SCIENCE LAB, CHARTS AND SPECIMENS
NOVEMBER	CHAPTER- 10 FORCE, ENERGY AND SIMPLE MACHINES	1.ACTIVITIES TO SHOW THE EFFECTS OF AIR AND FORCE. 2.DIFFERENT MODELS OF LEVER AND PULLEY.
DECEMBER	CHAPTER- 11 AIR AND WATER	1.ACTIVITIES TO SHOW THAT AIR OCCUPIES SPACE, AIR EXERTS PRESSURE, AIR IS NEEDED FOR BURNING. 2.REMOVAL OF INSOLUBLE IMPURITIES BY SEDIMENTATION, DECANTATION AND FILTRATION.
JANUARY	CHAPTER- 12 THE EARTH, SUN AND MOON CHAPTER-13 NATURAL CALAMITIES	1.GLOBE, MODEL OF PHASES OF MOON. 2.MODELS SHOWING ECLIPSES. 1. COLLAGE MAKING
FEBRUARY	CHAPTER- 14 OUR ENVIRONMENT REVISION	1.ACTIVITY RELATED TO COMPARISON BETWEEN THE ENVIRONMENTAL PROBLEMS FACED BY THE WORLD TODAY AND ABOUT FIFTY YEARS BACK.
MARCH	TERM-II FINAL EXAMINATION	
	SOCIAL SCIENCE	
APRIL/MAY	Ch-1: Know Your Planet Ch-2: Parallels and Meridians	* Activity on Earth Day * Diagram on Important Parallels

	Ch-3: Movements of the Earth	*Role play on Movements of the Earth
JULY	Ch-14: The World from 1914 - 1945 Ch-15: Towards Freedom	*Role Play on Freedom Fighters of India *Mark main Centers of the Revolt of 1857 on the map of India
AUGUST	Ch-16: India Wins Freedom Ch-10: Environmental Pollution	*Project on Freedom Movements in India *Activity: 'Best out of Waste'
SEPTEMBER	Ch-4: Major Landforms Revision Term I Half Yearly Examination	*Map on Physical Features of India
OCTOBER	Ch-5: Weather and Climate Ch-17: Transport and Communication	*Collage making on Transport and Communication * Activity on weather instrument *Record weather for 10 days and mention in notebook in tabular form
NOVEMBER	Ch-7: The Land of Snow Ch-6: The Land of Dense Forest	*Collect pictures on the life of people in Greenland *Mark Greenland
DECEMBER	Ch-9: The Treeless Grasslands Ch-12: Natural Disasters	*Project on Natural Disasters (PPT)
JANUARY	Ch-11: E for Environment Ch-18: Governing Ourselves	*Activity: Waste Management *Picture pasting of President & Prime Minister of India in Chronological order *Class Election
FEBRUARY	Ch-19: The United Nations	*Flash cards on the UN Agency logos with information
MARCH	Revision Term II Final Examination	
	COMPUTER	
APRIL	Unit 1 : Windows photo editor and Videos Editor	*Visit nearby photo studio and find out which app they use to edit pictures. Create a list of apps they use, in a Word Document

		<p>*Find an anniversary video for your parents on Internet and use Video Editor to edit the video to surprise them on their anniversary.</p> <p>*Lab activity on Page no.21 Sending E-mail</p>
MAY	Unit 2 : Advanced features of Word 2019	<p>*Send an invitation to your relatives regarding the Raksha Bandhan celebration using Mail Merge.</p> <p>*Create a document on the topic" soil erosion" using spelling and Grammar Feature of MS Word.</p> <p>*Lab activity on Page no.36 Word 2019 Skills</p>
JULY	Unit 3 : More on PowerPoint 2019	<p>*Create a Presentation on "Green House Effects". Add information about how green houses work. Insert a video of how the Green House Effects occurs.</p> <p>*Create a presentation on Indian Folk dances and show it to your classmates.</p> <p>*Lab Activity on Page no. 49 Enhancing Presentation Skills</p>
AUGUST	Unit 4 : Introduction to Excel 2019	<p>*Attend a Clay modelling session conducted by the school. Create a worksheet for the list of the students who attended the session. Enter the students name and classes.</p> <p>*Lab activity on Page no.60. Working with Worksheet</p>
	Unit 5: Editing cells Contents in Excel 2019	<p>*Make a progress report of 10 students . Fields are Roll no., Name, Class, Age, Subjects</p>

		<p>*Create a worksheet for the list of students who are interested for the 'Traditional dress competition. Fields are Name, Dress, State Representing</p>
SEPTEMBER	Revision	Revision Ch-1,2,3,4 and 5 for Term-1
OCTOBER	Unit 6: Safeguarding your computer	<p>*Conduct a survey of atleast 10 homes in your society. Ask what antivirus is installed on their computer system and note their names. Is there any computer system that doesn't have any antivirus software? Make a record on chart paper.</p>
NOVEMBER	Unit 7: Internet and E-mail	<p>*Create an e-mail id for yourself and ask your friend to make one too. Try to send an e-mail to your friend and learn what more you can send in an e-mail.</p>
DECEMBER	Unit 8: Data Processing	<p>*Collect the marks of all the students of your class that they have obtained in the previous examination. Arrange this data in ascending order and write this data in a tabular form on a chart paper.</p> <p>*Create a marks sheet of one student. Arrange the marks in ascending and descending order</p>
JANUARY	<p>Unit 9: Conditional Blocks in Scratch</p> <p>Unit-10: Robotics</p>	<p>*Create a script of two sprites. Change the backdrop to Party.</p> <p>*Create a Ping-Pong game in Scratch.</p> <p>*Type a short story in Word on 'Me and my new friend'. Imagine you are lost in a</p>

		street and an unknown robot appears to help you out. *Lab activity on page no.122 Making a robot
FEBRUARY	Revision	Revision Ch-6,7,8,9,10 for Term-2
MARCH	TERM 2 EXAMINATION	
	FRENCH	
APRIL	<p>Leçon 1 - La France</p> <ul style="list-style-type: none"> • La fête nationale • La capitale de la France • L'autre nom de France • La monnaie • Les monuments • Les fromages, les parfums et les vins <p>Leçon 2 - Bonjour</p> <p>Grammaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les Salutations - formel / informel (Tu / Vous) 	<p>*Worksheet on France: shape, capital, flag colour, currency & famous things etc.</p> <p>*Video on French Salutations</p> <p>*Worksheet on Salutations</p>
MAY	<p>Leçon 2 - Bonjour</p> <p>Grammaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Complétez les dialogues • Les Vocabulaires 	*Role play in dialogue form
JULY	<p>Leçon 3 - Pour Compter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les nombres (0 - 20) • L'alphabet • Les Voyelles • Les Vocabulaires <p>Grammaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Combien (How many) • Quel âge (telling age) (formal / informal) 	<p>*Pronunciation of each alphabet</p> <p>*Activity on french alphabets</p> <p>*Worksheet on numbers (count & tell how many in french)</p> <p>*Worksheet on age (how to ask age & reply by counting the candles)</p>
AUGUST	<p>Leçon 4 - On pose la question</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les Vocabulaires <p>Grammaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce que c'est ? • Qui est-ce ? • Les articles indéfinis • Pluriel des noms 	<p>*Worksheet on 'what is this/are these'</p> <p>*Worksheet on 'who is this/are they'</p> <p>*Worksheet on indefinite articles</p> <p>*Worksheet on plural nouns</p>
SEPTEMBER	<p>Leçon 5 - Mon meilleur ami</p> <p>Grammaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le verbe 'être' 	<p>*Worksheet on 'être' verb</p> <p>*Worksheet on adjectives</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Les adjectifs singulier (masculin et féminin) et pluriel (masculin et féminin) • Présentez-vous et présentez votre père et votre mère <p>Mettez au pluriel et mettez au féminin</p>	<p>*Oral activity on present yourself</p> <p>*Worksheet on plural and feminine sentences</p>
OCTOBER	<p>Leçon 6 - Tu es de quel pays?</p> <p>Grammaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le verbe 'avoir' • Le pays et les nationalités 	<p>*Worksheet on 'avoir' verb</p> <p>*Oral activity on countries and nationalities</p>
NOVEMBER	<p>Leçon 7 - Le week-end</p> <p>Grammaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les jours de la semaine • Les matières • Le verbe 'aller' • Les nombres ordinaux 	<p>*Dictation on days of the week</p> <p>*Worksheet on subjects</p> <p>*Worksheet on 'aller' verb</p> <p>*Worksheet on ordinal numbers</p>
DECEMBER	<p>Leçon 8 - Ma famille</p> <p>Grammaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les adjectifs possessifs • Les verbes en '-er' 	<p>*Worksheet on possessive adjectives</p> <p>*Worksheet on '-er' verbs</p>
JANUARY	<p>Leçon 9 - Bon anniversaire</p> <p>Grammaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les mois de l'année • Dire le mois, la date et l'heure • Les nombres cardinaux (21 - 100) 	<p>*Worksheet on date (months)</p> <p>*Worksheet on time</p> <p>*Worksheet on cardinal numbers</p>
FEBRUARY	<p>Leçon 10 - Ma saison préférée</p> <p>Grammaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les couleurs • Les saisons <p>Révision</p>	<p>*Worksheet on colours</p> <p>*Worksheet on seasons</p> <p>*Revision worksheets</p>
MARCH	TERM 2 EXAMINATION	
	SANSKRIT	
APRIL	<p>पाठ-1 संस्कृत-वर्णमाला</p> <p>पाठ-2 संस्कृत वर्णाः</p>	<p>*'शब्द निर्माण, चार्ट निर्माण, सूची निर्माण</p>
MAY	<p>पाठ - 3 पुल्लिंग (अकारान्त)</p> <p>कार्यपत्रिका -1</p> <p>पाठ- 4 स्त्रीलिंग (आकारान्त)</p>	<p>*सूचिनिर्माणम , चित्रमाध्यमेन, लिंग पदानां प्रयोगाभ्यासः</p>

JULY	पाठ- 5 नपुंसकलिंग (अकारान्त) पाठ- 6 धातु (क्रिया) परिचय: - लट लकार संस्कृतं पठतु वदतु च (केवलं पठनाय) कार्यपत्रिका -2	*धातुरूपाणाम लेखनम्, चार्टनिर्माणं च । *वार्तालाप माध्यमेन विभक्तीनाम अभ्यासः
AUGUST	पाठ-7 सर्वनाम परिचयः पाठ- 8 प्रथम-पुरुष (एकवचन द्विवचन बहुवचन) कार्यपत्रिका – 3	*चित्रमाध्यमेन धातुप्रयोगाभ्यासः। *सरल संस्कृत वाक्येषु वार्तालापस्य अभ्यासः
SEPTEMBER	पाठ – 9 मध्यम पुरुषः पाठ-10 उत्तम पुरुषः कार्यपत्रिका	*चित्राणां सहायतया वाक्य निर्माणं ।
OCTOBER	पाठ-11 अव्यय परिचयः पाठ-12 उद्यानम्	*वर्गप्रहेलिका *चार्ट निर्माणम्
NOVEMBER	पाठ- 13 संख्यावाचि शब्दाः प्रश्न निर्माण शब्दरूप अभ्यासः	*चित्राणां सहायतया वाक्य निर्माणं , प्रश्नोत्तर विधिः ।
DECEMBER	घटिका वाचनम्(समय लेखन) वाक्य निर्माण अभ्यास धातुरूप अभ्यासः	*चार्ट निर्माणम् केवलं पठनाय
JANUARY	परिशिष्टः वाहनानि क्रीडा	
FEBRUARY	परिशिष्ट कार्य अपठित अवबोधनम् आदर्श प्रश्नपत्रं	
MARCH	सत्रांत परीक्षा	



विनय कौशलाभिव्यक्ति:
Humility Enhances Excellence

JAYPEE PUBLIC SCHOOL

Sector-128, Wish Town,

Jaypee Greens, Noida-201304

Contact No. : 0120-4195958 / 59

www.jaypeeschools-jpsnoida.edu.in

jps.noida@gmail.com